

### قانون اصلاح قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۷/۳/۵

ماده ۱- عنوان قانون به شرح زیر اصلاح می‌شود:

«قانون تأسیس و اداره مدارس، مراکز آموزشی و مراکز پرورشی غیردولتی»

ماده ۲- متن زیر به‌عنوان ماده (۱) به قانون الحاق می‌گردد:

ماده ۱- به منظور توسعه مشارکت مردم در آموزش و پرورش و حمایت از سرمایه‌گذاری در ایجاد و اداره مدارس و مراکز پرورشی یا آموزشی غیردولتی، سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی، وابسته به وزارت آموزش و پرورش تأسیس می‌گردد. کلیه نیروها، امکانات و اختیارات معاونت توسعه مشارکتهای مردمی وزارت آموزش و پرورش به سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی منتقل می‌شود. رئیس این سازمان معاون امور مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی وزارت آموزش و پرورش است.

تیمبره- اساسنامه سازمان ظرف سه ماه پس از لازم الاجراء شدن این قانون بنا پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

ماده ۳- مواد (۱) و (۲) در یکدیگر ادغام و به‌عنوان ماده (۲) به شرح زیر اصلاح می‌شود:

ماده ۲- مندرجه مرکز پرورشی و مرکز آموزشی غیردولتی طبق تعاریف ذیل توسط اشخاص حقیقی یا حقوقی و با مشارکت ایشان با دولت مطابق اهداف و ضوابط و دستورالعملهای عمومی وزارت آموزش و پرورش در داخل یا خارج از کشور تحت نظارت وزارت مذکور بر اساس این قانون تأسیس و اداره می‌شود.

موضوع: واحد آموزشی و پرورشی است که آموزشهای رسمی را مطابق دوره های تحصیلی (پیش دبستانی، ابتدائی، راهنمایی تحصیلی، متوسطه و پیش دانشگاهی) ارائه می نماید.

مرکز پرورشی: مرکزی است که در زمینه امور پرورشی و تربیت بدنی فعالیت می نماید. از قبیل کانون فرهنگی، تربیتی و ورزشی، اردوگاه دانش آموزی و مرکز مشاوره.

مرکز آموزشی: مرکزی است که به منظور افزایش توان علمی و تخصصی و با کسب مهارت های فنی و حرفه ای بدون ارائه مدرک تحصیلی رسمی فعالیت می نماید از قبیل آموزشگاه علمی آزاد، آموزشگاه زبان خارجی، آموزشگاه فنی - حرفه ای و کار و دانش.

ماده ۲- ماده (۱۵) به عنوان مواد (۳) و (۴) به شرح زیر اصلاح می شود  
ماده ۳- برای نظارت بر اجرای این قانون شوراهای مرکزی و استانی و شهرداری و شهرستانی و متعلقه های نظارت بر مدارس و مراکز پرورشی یا آموزشی غیر دولتی تشکیل می گردد.

ماده ۴- ترکیب شورای نظارت مرکزی از افراد زیر است:  
۱- وزیر آموزش و پرورش (رئیس شورا).

۲- معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشاوره های مردمی (نایب رئیس شورا).

۳- مسؤول امور مدارس غیردولتی سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشاوره های مردمی (مدیر شورا).

۴- مدیرکل حقوقی وزارت آموزش و پرورش.

۵- یک نفر به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی.

۶- یک نفر به انتخاب شورای عالی آموزش و پرورش.

معاونت حقوقی رئیس جمهور



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

باسمه تعالی

اللهم صل علی محمد و آل محمد

شماره: ۶۹۰۵/۱۳۲۶۰۶

تاریخ: ۹۴۰۸۰۱۱

پوست

سرکار خانم حشمتیان

معاون محترم وزیر و رئیس سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی و خانواده وزارت آموزش و پرورش

سلام علیکم؛

با احترام، بازگشت به نامه شماره ۸۱۰۰۷ مورخ ۱۳۹۲/۴/۲۵ در خصوص معافیت مالیاتی مدارس آموزش از راه دور اعلام می گردد:

۱- براساس وفق قانون اصلاح قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی مصوب ۱۳۸۷ عنوان مدارس غیرانتفاعی به مدارس غیردولتی تغییر نموده و ماده (۳) قانون مذکور در تعریف مدرسه و مرکز آموزشی مقرر می دارد:

«مدرسه: واحد آموزش و پرورش است که آموزشهای رسمی را مطابق دوره های تحصیلی (پیش دبستانی، ابتدایی، راهنمایی تحصیلی، متوسطه و پیش دانشگاهی) ارائه می نماید»

«مرکز آموزش: مرکزی است که به منظور افزایش تیران علمی و تخصصی و یا کسب مهارتهای فنی و حرفه ای بدون ارائه مدارک تحصیلی فعالیت می نماید»

بنابراین مدرسه محلی است که آموزش های رسمی را مطابق دوره های تحصیلی ارائه و مدرک تحصیلی رسمی اعطا می کند.

۲- ماده (۱۹) قانون اصلاح قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی (مصوب ۱۳۸۷) مدارس غیردولتی را از لحاظ برخورداری از تخفیفات و کلیه معافیت های مالیاتی در حکم مدارس دولتی دانسته و مطابق ماده (۱۳۴) اصلاحی قانون مالیاتهای مستقیم (مصوب ۱۳۸۰) و ماده (۱) آیین نامه اجرایی آن (مصوب ۱۳۸۱) درآمد حاصل از تعلیم و تربیت مدارس و مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی که شامل کلیه درآمدهای مرتبط با تعلیم و تربیت طبق مجوز صادره از وزارتخانه ذی ربط می باشد از پرداخت مالیات معاف است.

بنا به مراتب فوق و با عنایت به اینکه مدارس آموزش از راه دور (که به استناد بند ۱ ضمیمه جنبه ۱۴۴ شورایعالی اداری مورخ ۱۳۸۰/۸/۲۷ رسماً از عنوان مراکز آموزش از راه دور در وزارت آموزش و پرورش به مدرسه آموزش از راه دور تعبیر یافته است) متولی آموزش های رسمی مطابق دوره های تحصیلی و صدور مدرک تحصیلی رسمی می باشند، ماهیتاً مدرسه محسوب می شوند، وفق ماده (۱۳۴) اصلاحی قانون مالیاتهای مستقیم و ماده (۱) آیین نامه اجرایی آن، کلیه درآمدهای مرتبط با تعلیم و تربیت (طبق مجوز صادره از وزارت آموزش و پرورش) اینگونه مدارس از پرداخت مالیات معاف می باشند.

معاونت حقوقی رئیس جمهور



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

۱۶۹۰۵/۱۳۲۶/۷

شماره.....

تاریخ ۹۴/۸/۱۱.....

پیرت.....

مدیریتی است شمول معافیت مزبور به منارس آموزش از راه دور ناظر به آن دسته از منارسی است که بر اساس مجوز صادره از وزارت آموزش و پرورش، متولی آموزشهای رسمی منتهی به مدرک رسمی تحصیلی در یکی از سطوح پیش دبستانی، ابتدائی، راهنمایی و متوسطه می باشند.

حسین صادقی

سرپرست امور هماهنگی و رفع اختلافات

حقوقی دستگاههای اجرایی

رونوشت:

توجه / مؤسسه آموزشی فرهنگی آموزش از راه دور ره آورد پسرانه مهرگان بازگشت به نامه شماره ۱۷۳۴ مورخ ۱۳۹۲/۰۴/۱۱

(به آدرس: ریاض کریم - سلطان آباد - مدرسه - به راه مسجد - مدرسه شهید مدنی)



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه شورای عالی اداری

بسمه تعالی

شماره ۲۰۵۰۶۳۳۳

تاریخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۶

پوسته

وزارت آموزش و پرورش - معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور -  
معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور

شورای عالی اداری در یکصد و چهل و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۲۷ بنا به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور، به منظور انجام اصلاحات ساختاری و حذف واحدهای موازی و یکپارچه سازی امور پژوهشی و اعمال مدیریت واحد و استفاده بهینه از امکانات موجود در وزارت آموزش و پرورش تصویب نمود:

۱. سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان و باتسکاه دانش پژوهان جوان وابسته به وزارت آموزش و پرورش با کلیه منابع، نیروی انسانی، امکانات، تجهیزات و تعهدات یا یکدیگر ادغام و عنوان آن به «مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان» تغییر می یابد.

تیمبره: اهداف، شرح وظایف و تشکیلات مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان طی مدت ۲ ماه توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تأیید معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور می رسد.

۲. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با کلیه امکانات، تجهیزات، نیروی انسانی و تعهدات در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ادغام می شود.

تیمبره: وزارت آموزش و پرورش موظف است پس از ادغام، تعداد پست های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی را به ۲۵۰ پست تقلیل داده و ساختمان پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش را تبدیل به واحد آموزشی نماید.

۳. به منظور ایجاد زمینه مناسب برای برنامه ریزی آموزشی و پرورشی آموزش های از راه دور، تمامی وظایف اختیارات، امکانات و تجهیزات مؤسسه آموزش از راه دور وزارت آموزش و پرورش، به وزارت مذکور منتقل می گردد تا حسب مورد در سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی، معاونت پرورشی و معاونت آموزشی این وزارتخانه توزیع و جایابی گردد.

قانون فوق مشتمل بر چهل و یک ماده در جلسه مورخ ششم مرداد ماه یکهزار و سیصد و هشتاد و هفت کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی طبق اصل هشتاد و پنجم (۸۵) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تصویب گردید و پس از موافقت مجلس با اجراء آزمایشی آن به مدت پنج سال، در تاریخ ۱۳۸۷/۵/۱۶ به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی - علی لاریجانی